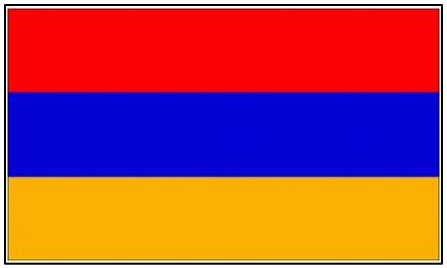
ЗАСЕДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ, ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.01.2020

I заседание Общественного совета базовой организации (ОС БО)







15.02.2019

Реализация плана работы Общественного совета базовой организации

- **Первый вектор** «Организация и проведение научных, научно-практических, научно-методических и других мероприятий»

- **Второй вектор** «Обсуждение актуальных задач и приоритетных направлений подготовки, переподготовки и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования»

Итоги реализации мероприятий плана ОС БО за 2019 год








проведено **27** научных, научно-практических научно-методических и иных мероприятий

Цель проведенных мероприятий:

содержательное обсуждение векторов развития как собственно инклюзивного и специального образования, так и содержания подготовки и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях диверсификации их образовательных маршрутов

- Количество участников: **4685** человек.

Обсуждаемые проблемы:

- 1) специальное образование и коррекционно-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями как ресурс их включения в общее образовательное пространство и социальное сообщество;
- 2) организационные и содержательные аспекты инклюзивного образования, ресурсы обеспечения его качества;
- 3) организация, содержание и вариативность моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных уровнях системы образования и разных учреждениях образования и организациях;
- 4) проблемы реабилитации и социализации лиц с инвалидностью;

Обсуждаемые проблемы:

- 5) организация и обеспечение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) профориентационная работа, профессиональная и трудовая занятость лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) использование научных, методических и практических достижений специальной педагогики в решении задач образования детей с особыми образовательными потребностями;
- 8) подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в аспекте их подготовки к работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях диверсификации их образовательных маршрутов

Результаты и перспективы работы

- **Третий вектор** «Анализ опыта стран-участников СНГ и дальнего зарубежья в подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров к работе в области инклюзивного и специального образования и выработка общих подходов с учетом национальных традиций и особенностей»

Результаты и перспективы работы

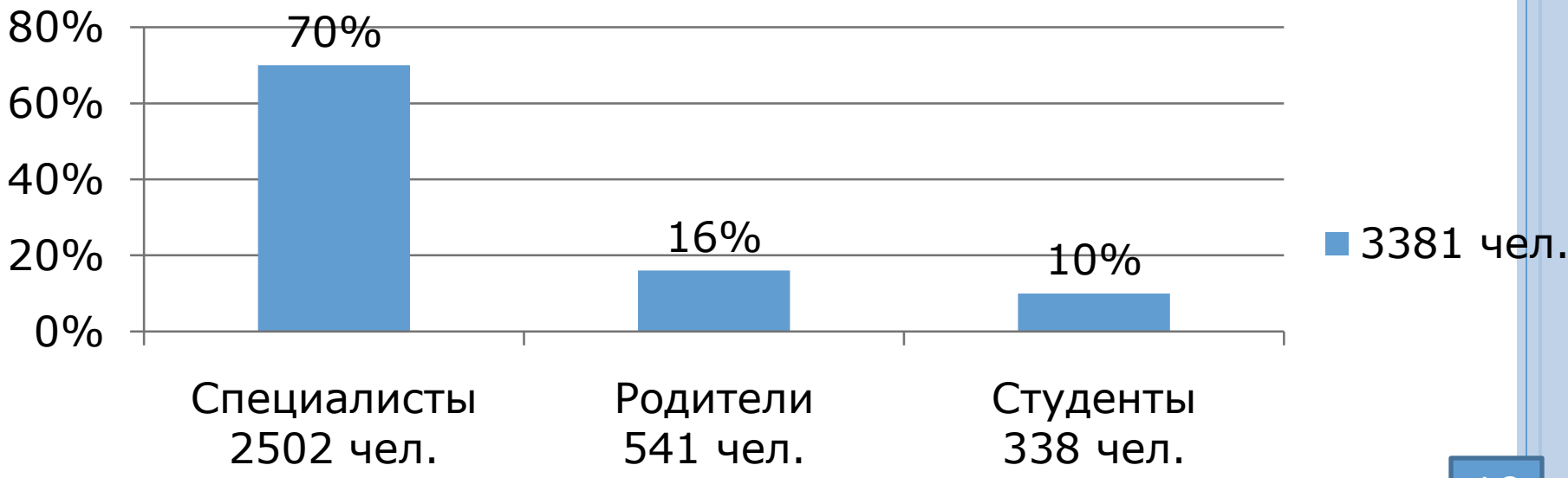
- **Четвертый вектор** «Сетевое взаимодействие и обмен опытом работы в области инклюзивного и специального образования»



Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования

В 2019 г. в **РРЦИО ИИО БГПУ** проведено **153** обучающих мероприятия, из которых:

- **144** обучающих курса;
- **3** образовательных программы повышения квалификации;
- **6** стажировок.



Приглашенные эксперты и ведущие специалисты из стран СНГ





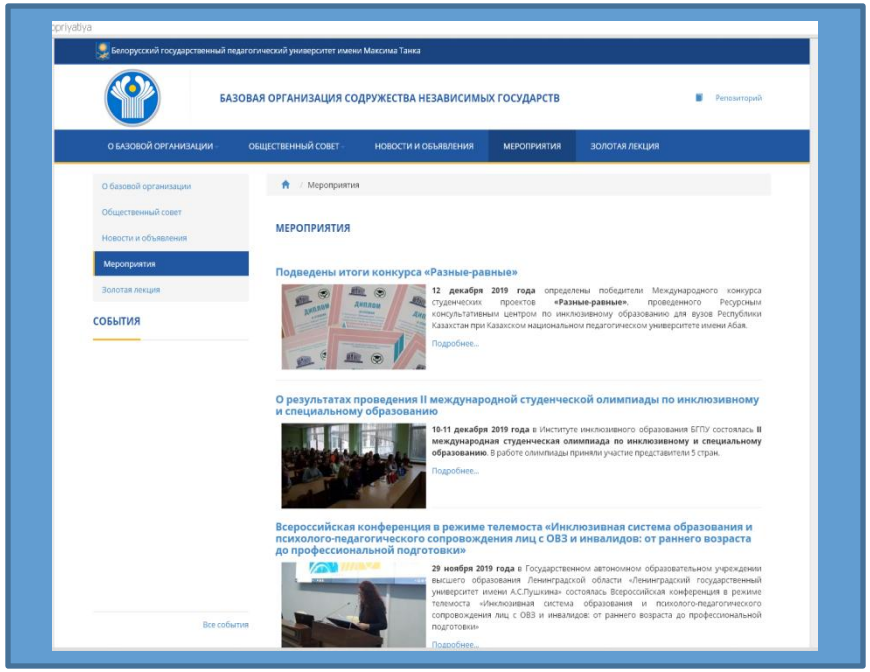



Результаты и перспективы работы

- **Пятый вектор** «Информационное сопровождение деятельности базовой организации, создание и постоянное обновление сайта базовой организации»



https://bosng.bspu.by/



Выставочная деятельность

- Международная выставка в Нью- Йорке «Russian Academy of natural history» (29-31мая 2019 года);
- Московский международный салон образования (10-13 апреля 2019 года)

учебное пособие
«Проектирование современных образовательно-профессиональных программ по направлениям педагогического образования в сфере сохранения социального здоровья детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ»



Публикационная активность ППС учреждений образования и организаций за 2019 год

293 публикации, в том числе:

5 статей, зарегистрированных в изданиях Web of Science, Scopus и WoS;

7 монографий;

16 учебников, учебных и учебно-методических пособий;

39 статей РИНЦ;

55 статей в журналах из перечня ВАК и др.

Научно-исследовательская работа, выполненная (БГПУ, 2019 г.)

- **«Теоретико-методологические и методические основы обеспечения и оценки качества профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования»** в рамках ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества», подпрограммы «Образование», 2016-2020

Реализация 4 тем научных исследований в рамках грантов БРФФИ (2019 г.)

1. Грант БРФФИ-ГКН Арм
«Критериально-диагностический инструментарий мониторинга результативности и оценка качества инклюзивного образования»

2. Грант БРФФИ-РФФИ
«Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования»

Реализация научных исследований в рамках грантов БРФФИ (2019 г.)

3. Грант БРФФИ-РФФИ
«Психосоциальная модель и механизмы преодоления стигматизации и негативных установок у педагогов и родителей в процессе образовательной инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Реализация НИР, направленной на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь

«Разработать разноуровневое содержание образования воспитанников с особенностями психофизического развития с учетом принципа инклюзивности на основе междисциплинарного подхода»

Экспериментальная деятельность:

Реализация экспериментального проекта

«Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с особенностями психофизического развития»

Цель проекта: анализ эффективности реализации образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии и лиц с ОПФР.

Грант Президента Республики Беларусь в области образования в 2019 году

Разработка и внедрение в образовательный процесс УМК по учебной дисциплине **«Качество инклюзивного образования в раннем детстве»** для студентов второй ступени высшего образования по **специальности «Теория и методика дошкольного образования»**, включающего:

- учебное пособие «Качество инклюзивного образования в раннем детстве»;
- учебную программу;
- методические указания к выполнению практических занятий;
- хрестоматию «Экспертиза качества инклюзивного образования».

Проблемные аспекты содержательного порядка

1. Проблемы осуществления практик инклюзивного образования в разных странах:

- недостаточное нормативно-правовое обеспечение инклюзивных процессов на разных образовательных ступенях;
- недостаточная преемственность образовательного процесса в условиях реализации принципа инклюзии на разных уровнях и ступенях образования;
- проблемы реализации принципа инклюзии на уровнях профессионального образования

Проблемные аспекты содержательного порядка

2. Проблемы профессиональной компетентности педагогических работников:

- готовность и компетентность педагогических работников – проблемы реализации механизмов, обеспечивающих принцип инклюзии в образовании;
- подготовка учителей-дефектологов ко «вчерашней» системе образования.

Проблемные аспекты содержательного порядка

3. Научные исследования:

- отсутствие системного подхода в определении тематики научных исследований;
- проводимые научные исследования в большинстве своем носят монодисциплинарный характер;
- проводимые исследования связаны с особенностями отдельно взятых нозологических групп детей с ОПФР/ОВЗ и поиска путей решения задач развития, обучения и воспитания их с привязкой к той или иной категории;

Проблемные аспекты содержательного порядка

3. Научные исследования:

- недостаточное отражение проблемы семьи ребенка с ОПФР/ОВЗ;
- «капсулирование» результатов научных исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии;
- большая часть исследований направлена на изучение вопросов развития, обучения и воспитания ребенка с ОПФР/ОВЗ на уровнях дошкольного и общего среднего образования.

Проблемные аспекты организационного порядка

- своевременность и качество реагирования на информационные запросы;
- недостаточная активность всех представителей ОС БО в проводимых научных, научно-практических мероприятиях и обсуждении проблем в области инклюзивного и специального образования.

Задачи на 2020 год

1. **Нормативно-организационная задача:**

Выработка консолидированной, но сохраняющей особенности национальных систем образования **стратегии образования лиц с особыми образовательными потребностями** в контексте принципа инклюзии

Задачи на 2020 год

2. Профессионально-методическая задача:

- Обозначение **концептуальных подходов и направлений** в подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов, способных обеспечить качество образования детей с особыми образовательными потребностями **в условиях диверсификации их образовательных маршрутов и новых целевых ориентиров**

Задачи на 2020 год

2. Профессионально-методическая задача:

- Создание на основе обозначенных концептуальных подходов **стратегии высшего педагогического образования**, а также **дополнительного образования** (образовательные программы переподготовки и повышения квалификации) **педагогических работников**

Задачи на 2020 год

2. Профессионально-методическая задача:

- Разработка и обоснование **сетевой образовательной платформы государств-участников СНГ** для подготовки педагогических кадров к работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях диверсификации их образовательных маршрутов

Задачи на 2020 год

3. Научно-исследовательская задача:

- Анализ тематики и результатов научных исследований в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями и подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в области инклюзивного и специального образования и **разработка перспективного плана совместных научно-исследовательских работ**

Задачи на 2020 год

4. Информационно-просветительская задача:

- Создание на странице сайта базовой организации **репозитория публикаций ППС** учреждений образования, являющихся членами Общественного совета

ЗАСЕДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ, ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.01.2020