



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ



**ЗАСЕДАНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
государств – участников Содружества Независимых Государств
по подготовке, переподготовке, повышению квалификации
педагогических работников и специалистов
в области инклюзивного и специального образования**

5 марта 2026 года



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

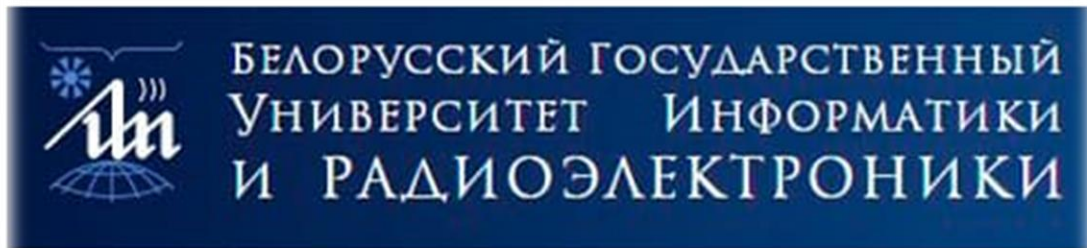


**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2025 ГОДУ**

Жук Александр Иванович,
председатель Общественного совета базовой организации,
ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор



В СОСТАВЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Богуш Вадим Анатольевич,
ректор учреждения образования «Белорусский
государственный университет информатики
и радиоэлектроники»,
доктор физико-математических наук, профессор



Хруль Ольга Станиславовна,
заведующий лабораторией специального
образования государственного учреждения
образования «Академия образования»,
доктор педагогических наук, доцент



Соловьева Ольга Алексеевна,
заместитель начальника центра развития
профессионального образования учреждения
образования «Республиканский институт
профессионального образования»,
кандидат педагогических наук, доцент



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



-
- Научная, научно-практическая и методическая деятельность**
 - Подготовка педагогических работников к работе в условиях инклюзивного образования**
 - Сетевое взаимодействие и обмен опытом работы в области инклюзивного и специального образования**
 - Развитие информационных ресурсов**



НАУЧНЫЕ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



➤ **Международные научно-практические конференции:**

IV Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: специальное образование в контексте социальных вызовов» (в рамках XV Петербургского международного образовательного форума; 24.03.2025 – 28.03.2025; г. Санкт-Петербург, Российская Федерация)

VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (16.10.2025 – 17.10.2025; г. Череповец, Российская Федерация)

II Международная научно-практическая конференция «Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире: вызовы и ресурсы» (15.11.2025 – 16.11.2025; г. Москва, Российская Федерация)

IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (27.03.2025; г. Минск, Республика Беларусь)



НАУЧНЫЕ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



более 3 300 участников

- **IX Международный фестиваль психологического мастерства (16.05.2025 – 17.05.2025; г. Минск, Республика Беларусь)**
- **Международный круглый стол «Тенденции и перспективы интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями» (26.09.2025; г. Алматы, Республика Казахстан)**
- **более 50 научно-практических конференций, семинаров, вебинаров и др.**





ОБСУЖДАЕМЫЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



- **Актуальные вопросы обеспечения условий и формирования пространства инклюзивного образования**
- **Возможности и перспективы развития инклюзивного образования в высшей школе**
- **Цифровые технологии и искусственный интеллект в обучении и развитии потенциальных возможностей детей с ОВЗ / ООП**
- **Преимущества в инклюзивном образовании**
- **Психологическая помощь детям с инвалидностью и ОВЗ / ООП и их семьям**
- **Развитие коррекционной педагогики и специальной психологии в современных условиях**
- **Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области инклюзивного образования**
- **Современные проблемы дефектологии, реабилитологии и клинической психологии**
- **Создание доступной образовательной среды в учреждениях высшего образования**



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование**
- Образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов**
- Образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов**
- Образовательная программа обучающих курсов**



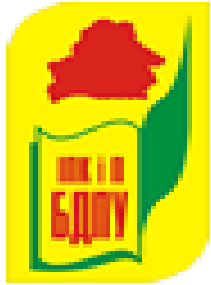
ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ



- **Учебная программа «Логопедическая работа в образовательных организациях и медицинских учреждениях» (32 слушателя)**
- **Учебная программа «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (29 слушателей)**



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ



2 468 слушателей



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: ВОСТРЕБОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ



Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка

- Организация деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС
- Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с СДВГ
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС

Республиканский институт профессионального образования

- Подготовка педагогов к инклюзивной практике

Российская академия образования

- Актуальные вопросы инклюзивного образования в высшей школе
- Музыкально-ритмическое воспитание детей с ОВЗ

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

- Инклюзивное волонтерство в университете
- Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования

Череповецкий государственный университет

- Инклюзивное образование в вузе
- Консультант по сопровождаемому трудоустройству
- Современные технологии работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с РАС в условиях инклюзивного образования



СТАЖИРОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ



Реализация учебной программы «Психолого-педагогические условия успешной адаптации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве»



СТАЖИРОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ



9
учебных программ

12
стажировок

293 слушателя



ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ



75
учебных программ

135
обучающих курса

3 093 слушателя



ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ: ВОСТРЕБОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ



Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка

- **Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте**
- **Организация деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС**
- **Основные подходы к коррекции проблемного поведения детей с РАС**
- **Основы прикладного анализа поведения для участников образовательного процесса**
- **Работа с нежелательным поведением детей в условиях инклюзивного образования**
- **Расстройства аутистического спектра (РАС): от теоретического понимания к практическому воздействию**
- **Формирование и развитие коммуникативной компетенции у детей с РАС**

Республиканский институт профессионального образования

- **Инструменты и методики обучения детей с инвалидностью и ОПФР**
- **Создание адаптивной образовательной среды в колледже для учащихся с РАС**

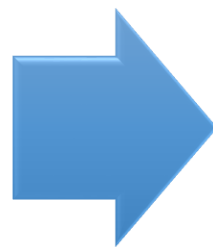


ВЕБИНАРЫ ПО ВОПРОСАМ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ С ОПФР И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



- Принцип инклюзии в среднем специальном и высшем образовании
- Особые образовательные потребности учащихся и студентов с ОПФР и инвалидностью
- Моделирование адаптивной образовательной среды для учащихся и студентов с ОПФР и инвалидностью в учреждениях среднего специального и высшего образования

28 учреждений
среднего специального
и высшего образования
Республики Беларусь



147 слушателей
из числа преподавателей
и сотрудников
социально-педагогических
и психологических служб



ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКСПЕРТА



3
учебные программы



7
обучающих курсов



268
слушателей

Югова Олеся Вячеславовна

доцент кафедры логопедии
дефектологического факультета Института детства,
заведующий Молодежной лабораторией
инновационных технологий в персонализированном
образовании Московского педагогического
государственного университета,
доцент кафедры логопедии
и инклюзивного образования РУДН,
кандидат педагогических наук, доцент

Обучающий курс «Первичная диагностика ребенка раннего и дошкольного возраста и консультирование его семьи»



ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКСПЕРТА



Филатова Юлия Олеговна

**профессор кафедры логопедии
дефектологического факультета,
директор Учебно-научного центра междисциплинарных
исследований в специальном и инклюзивном образовании
Института детства Московского педагогического
государственного университета,
заведующий лабораторией развития
высшего специального (дефектологического) образования
Центра развития инклюзивного образования РАО,
доктор педагогических наук, профессор РАО**

**Обучающий курс «Нарушения темпо-ритмической
организации речи и их преодоление»**



Хаустов Артур Валерьевич

**директор Федерального ресурсного центра
по организации комплексного сопровождения детей с РАС
Московского государственного
психолого-педагогического университета,
кандидат педагогических наук**

**Обучающий курс «Индивидуальные программы работы
с детьми с расстройствами аутистического спектра:
ключевые аспекты разработки и реализации»**



АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА «ПРИГЛАШЕННЫЙ ПРОФЕССОР»



**Овчинникова
Татьяна Сергеевна**

заведующий кафедрой коррекционной педагогики
и коррекционной психологии Ленинградского
государственного университета имени А.С. Пушкина,
доктор педагогических наук, профессор

Открытые лекции и практические занятия «Логоритмика в системе коррекционной работы с заикающимися», «Музыкальное воздействие в коррекционно-развивающем процессе для лиц с ОВЗ», «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ: организация, условия, содержание, оценка результатов»



**Хаустов
Артур Валерьевич**

директор Федерального ресурсного центра
по организации комплексного сопровождения детей с РАС
Московского государственного психолого-педагогического
университета, кандидат педагогических наук

Интерактивная лекция с мастер-классом «От понимания аутизма – к практической реализации»



ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ



Четыре диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук

- ***Бекмурат Айдос Тамдыбекович***
«АВА-терапия в развитии лексических и семантических аспектов речи у детей дошкольного возраста с аутизмом» (25.04.2025; КазНПУ, г. Алматы, Республика Казахстан)
- ***Гайдукевич Светлана Евгеньевна***
«Методическая подготовка учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития» (02.12.2025; БГПУ, г. Минск, Республика Беларусь)
- ***Крюковская Наталья Владимировна***
«Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе» (09.10.2025; Академия образования, г. Минск, Республика Беларусь)
- ***Усенбаева Шынар Мутановна***
«Формирование информационной культуры подростков с нарушениями зрения в условиях библиотеки» (19.06.2025; КазНПУ, г. Алматы, Республика Казахстан)



ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ



Две диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

- ***Скляднева Веселина Михайловна***
«Коррекционно-педагогическая работа с младенцами с нарушениями зрения в комплексной реабилитации» (24.04.2025; ИКП, г. Москва, Российская Федерация)
- ***Чипурко Светлана Александровна***
«Формирование предпосылок к овладению средствами речевого общения у недоношенных детей с фактором риска в речевом развитии» (18.12.2025; БГПУ, г. Минск, Республика Беларусь)

Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук

- ***Феоктистова Юлия Сергеевна***
«Формирование социальной ответственности у младших школьников с легкой умственной отсталостью» (07.11.2025; РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Более 240 магистерских диссертаций



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка Институт инклюзивного образования

- Разработка стратегии и механизмов модернизации профессиональной педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом ООП обучающихся (в рамках ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «Образование» (2021 – 2025 годы))
- Задание «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки педагогов специального и инклюзивного образования к формированию функциональной грамотности обучающихся» («Инклюзия») (в рамках ОНТП «Функциональная грамотность» на 2021 – 2025 годы)
- Задание «Разработать учебные программы и программы коррекционных занятий учебных планов центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (в рамках научно-технического обеспечения деятельности Министерства образования Республики Беларусь)

Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка Институт повышения квалификации и переподготовки

- Разработка научно-методического обеспечения дистанционного и on-line обучения в системе дополнительного образования



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



Институт коррекционной педагогики

- **Научное проектирование моделей ранней коррекционной помощи**
- **Современные методологические основы общего образования обучающихся с ОВЗ**
- **Современные подходы к выявлению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ**
- **Современные подходы к оценке индивидуальной динамики освоения личностных результатов обучающимися с ОВЗ, осваивающими основное общее образование**



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

- **Завершена НИР по темам: «Дифференциальная диагностика, профилактика и коррекция нарушений развития детей с интеллектуальной недостаточностью», «Интегративная, открытая, развивающаяся система непрерывного педагогического образования педагогов-дефектологов для работы с детьми с проблемами интеллектуального развития», «Исследование речемыслительной деятельности дошкольников с дизонтогенезом речевого и психического развития в аспекте учета ООП детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного дошкольного образования», «Образование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения», «Самореализация и развитие компетенций студентов с ОВЗ в инклюзивной экосистеме педагогического университета»**
- **Продолжена НИР по теме «Радость общения: психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР»**
- **Начата НИР по теме «Воспитательная работа в структуре основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)»**
- **Проведен сравнительный анализ инклюзивных диспозиций педагогов общеобразовательных организаций (в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации)**



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

Череповецкий государственный университет

- **Исследование и моделирование вариативных траекторий психолого-педагогического и клинико-психологического сопровождения профессионального становления лиц с инвалидностью в условиях цифровой среды**
- **Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на территории Северо-Западного федерального округа Российской Федерации**

Казахский национальный педагогический университет имени Абая

- **Национальная система комплексного непрерывного сопровождения обучающихся с РАС**
- **Организация психолого-педагогической поддержки предпрофильной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями**



ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ, УЧЕБНЫХ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ



237
публикаций

90 статей в изданиях ВАК стран СНГ

6 статей в базах научного цитирования
SCOPUS / Web of Science

16 учебных пособий

4 учебно-методических пособия

9 монографий





ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



<https://bosng.bspu.by/>

НОВОСТИ Все новости **СОБЫТИЯ**

Общественный совет базовой организации государств-участников СНГ: информируем о заседании
 Заседание Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования состоится в БГПУ.

2026-02-23

Разработка проекта Стратегии сотрудничества государств-участников СНГ по реализации принципа инклюзии в образовании: заседание рабочей группы
 Первое заседание рабочей группы Совета государств-участников СНГ по развитию сотрудничества государств-участников СНГ по реализации принципа инклюзии в образовании состоится в Исполнительном комитете СНГ.

2026-02-16

V Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии в образовании в контексте социальных вызовов»
 С 30 марта 2026 года по 2 апреля 2026 года в БГПУ состоится V Международная образовательная конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии в образовании в контексте социальных вызовов».

2026-02-13

II Международная научная конференция молодых ученых и студентов «Молодые векторы развития специального образования»
 В марте 2026 года состоится II Международная научная конференция молодых ученых и студентов «Молодые векторы развития специального образования» в рамках реализации образовательного проекта «Молодые таланты России» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Конференция пройдет в БГПУ.

2026-02-02



БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Репозиторий

О БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ТЕМАТИКА НИР РЕПОЗИТОРИЙ ЗОЛОТЫЕ ЛЕКЦИИ

НОВОСТИ

Все новости

СОБЫТИЯ

Общественный совет базовой организации государств-участников СНГ: информируем о заседании
 Заседание Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования состоится в БГПУ.

2026-02-23 [Подробнее](#)

- МАР 03** Разработка проекта Стратегии развития сотрудничества государств-участников СНГ по реализации принципа инклюзии в образовании: заседание рабочей группы **10:00**
- МАР 05** Общественный совет базовой организации государств-участников СНГ: информируем о заседании **10:00**



Разработка проекта Стратегии развития сотрудничества государств-участников СНГ по реализации принципа инклюзии в образовании: заседание рабочей группы



2026 ГОД: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Во-первых, координация деятельности по разработке проекта Стратегии развития сотрудничества государств – участников СНГ по реализации принципа инклюзии в образовании и проекта Дорожной карты по ее выполнению

Во-вторых, проведение сравнительных кросскультурных научных исследований, направленных на оценку реализации принципа инклюзии в образовании (индекса инклюзии), профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ООП

В-третьих, изучение организации социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ООП в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования

В-четвертых, совершенствование механизмов реализации модернизированного содержания дополнительного образования взрослых в контексте принципа инклюзии в образовании



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ



**ЗАСЕДАНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
государств – участников Содружества Независимых Государств
по подготовке, переподготовке, повышению квалификации
педагогических работников и специалистов
в области инклюзивного и специального образования**

5 марта 2026 года